

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ- СМК-П-7.3-2017	7.3 - Проектирование и разработка Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования

«ПРИНЯТО»

на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Протокол № 2 от «13» 10 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

от «16»

Н.И. Пыжикова
2017г.



**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ–СМК–П–7.3–2017

Версия 3.0

Утверждено и введено в действие

(приказ ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от 16 10 2017 г. № 0-798)

Красноярск 2017

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОЛОКО	Новикова В.Б.	02.10.17г.
Проверил	И.о. начальника УО	Крымкова В.Г.	03.10.17г.
Согласовал	Начальник АПУ	Миронова Л.В.	04.10.17г.
Согласовал	Проректор УР	Сорокатая Е.И.	05.10.17г.
Согласовал	Председатель ОСО	Агапченко У.И.	06.10.17г.
Согласовал	Председатель Совета родителей	Романова О.В.	08.10.17г.
КЭ № _____		УЭ № _____	ИЭ № _____
			Стр 1 из 32

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

Содержание

Сокращения	3
1. Общие положения	3
2. Цели и задачи	4
3. Содержание ОПОП ВО	4
4. Содержание структурных элементов	6
5. Принципы проектирования ОПОП ВО	21
6. Порядок проектирования и утверждения ОПОП ВО	21
7. Обновление и корректировка ОПОП ВО	23
Приложения	24
Лист регистрации изменений	31
Лист ознакомления	32

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

СОКРАЩЕНИЯ

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПООП ВО – примерная основная образовательная программа высшего образования.

СМК – система менеджмента качества.

ОЛОКО – отдел лицензирования и обеспечения качества образования.

УМС – учебно-методический совет.

НПС – научно-преподавательский состав.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ).

1.2. ОПОП ВО – системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации бакалавра, магистра или специалиста, разработанный и утвержденный с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований, а также с учетом рекомендованной учебно-методическим объединением примерной ОПОП ВО.

1.3. Нормативной базой ОПОП ВО являются:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г. № 301;

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636;

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 г. № 1383;

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);

Профессиональные стандарты;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования, разработанная Учебно-методическим объединением (УМО) по соответствующему направлению подготовки (специальности);

Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

настоящее Положение.

1.4. Руководителем ОПОП ВО может быть назначен директор института, заведующий кафедрой либо иной представитель профессорско-преподавательского состава, занятый в реализации данной ОПОП ВО и имеющий ученую степень и (или) ученое звание.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель формирования ОПОП – это разработка пакета документов, обеспечивающих:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС ВО, как федеральной социальной нормы, в образовательной и научной деятельности Университета с учетом особенностей научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;
- социально-необходимое качество высшего образования в Университете на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в Университете;
- основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности Университета.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

3.1. Структура ОПОП ВО включает следующие сведения:

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Университетом по направлению подготовки _____ и профилю подготовки _____.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.
- 1.4. Требования к поступающему на обучение.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

- 4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.
 - 4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план.
 - 4.1.2. Календарный учебный график.
- 4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.
 - 4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
 - 4.2.2. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.
- 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО.
- 5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО.

6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальных) компетенций студентов

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки (специальности)

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

11. Согласование ОПОП с работодателями
ПРИЛОЖЕНИЯ

ОПОП разрабатывается на основе ФГОС ВО, с учетом соответствующей ПООП, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Перед началом разработки ОПОП выпускающая кафедра:

- определяет главную цель (миссию) программы, цели ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда;
- разрабатывает программы «перенастройки» действующих ОПОП под требования ФГОС;
- дорабатывает ОПОП в вариативной части ФГОС (при необходимости);
- обновляет учебный план подготовки;
- обновляет рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и практик.

При проектировании ОПОП активно используется накопленный в Университете опыт в образовательной, научной и творческой деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОПОП ВО

1. Общие положения

В п.1 раздела 1 даются общие сведения об ОПОП:

ОПОП (бакалавриата, специалитета, магистратуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки (специальности) и профилю подготовки (специализации, программе), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС, а также с учетом рекомендованной ПООП, профессиональных стандартов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный графики методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Титульный лист ОПОП содержит следующие реквизиты (*приложение 1*):

- наименование организации-учредителя
- полное наименование вуза
- направление подготовки (специальность)
- профиль подготовки (специализация, программа)
- квалификация
- форма обучения

В п.2 раздела 1 указываются **нормативные документы** для разработки ОПОП (бакалавриата / специалитета/магистратуры) по направлению подготовки:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г. № 301;

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636;

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 г. № 1383;

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки (специальности);

Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В п.3 раздела 1 дается **общая характеристика ОПОП**:

Раскрывается социальная роль (миссия) ОПОП, ее цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки (специальности).

При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

Нормативный срок освоения ОПОП в годах указывается для конкретной формы обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы высшего образования по очной форме обучения устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

В п.4 раздела 1 приводятся требования к поступающему на обучение:

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра и специалиста поступающий на обучение должен иметь аттестат о среднем общем образовании или документ о об образовании и квалификации.

Для направлений подготовки (специальностей), зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации), могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Лица, имеющие диплом бакалавра, специалиста и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по направлению подготовки (специальности) _____

В разделе 2 дается характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по соответствующему профилю в соответствии с ФГОС.

В п.1 раздела 2 приводится характеристика **области профессиональной деятельности выпускника**, для которой ведется подготовка выпускников, в соответствии с ФГОС по данному направлению (специальности); описывается специфика профессиональной деятельности, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки (специальности).

В п.2 раздела 2 указываются **объекты профессиональной деятельности выпускника** в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки для программ подготовки бакалавра (специалиста) или особенностями магистерской программы и потребностями заинтересованных работодателей.

В п.3 раздела 2 указываются **виды профессиональной деятельности выпускника** в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности). Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др.

В п.4 раздела 2 формулируются **задачи профессиональной деятельности выпускника** для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

профилю подготовки на основе соответствующих ФГОС и ПООП ВО и дополняются с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

В разделе 3 приводятся **компетенции выпускника** (с краткой характеристикой каждой из них), формируемые в процессе освоения данной ОПОП в соответствии с ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности), и дополняются профессионально-специализированными, в том числе профильно-специализированными компетенциями (и при необходимости – иными компетенциями) в соответствии с целями ОПОП.

Дополнение компетенций осуществляется во взаимодействии со сферой труда: с привлечением работодателей, на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам профильными предприятиями, с проведением их анкетирования и в соответствии с тарифно-квалификационными справочниками.

На этапе проектирования ОПОП формируется матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (*приложение 2*).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными средствами и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В разделе 4 приводятся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП, которые представляется целесообразным разделить на две взаимосвязанные группы:

программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП;

- дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.

П.1 раздела 4 включает в себя программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП, регламентирующие образовательный процесс по ОПОП в целом в течение всего нормативного срока ее освоения. В этой группе представлены такие традиционные документы, как **учебный план и календарный учебный график**. Компетентностная ориентация ФГОС влечет за собой необходимость усиления роли интегрирующих составляющих ОПОП:

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

- дополнением и развитием такого традиционного обязательного регламентирующего документа как учебный план с календарным учебным графиком;

Программные документы размещаются в определенной последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ОПОП в целом. При этом наряду с ФГОС, при проектировании программных документов раздела 4.1 активно используются накопленный в вузе предшествующий опыт образовательной, научной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических / творческих школ вуза.

П.1.1 раздела 4 представляет собой **календарный учебный график**, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Трудоемкость ОПОП подготовки бакалавров продолжительностью 4 года (208 недель) – 240 зачетных единиц (з.е.), специалистов – 5 лет (312 недель) 300 з.е., магистров – 2 года (104 недели) 120 зачетных единиц.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

Продолжительность видов учебной работы:

- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);
- 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);
- трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и размещается на первой странице учебного плана.

П.1.2 раздела 4 - компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Для устойчивого формирования у обучающихся каждой из обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения рекомендуется равномерно распределять нагрузку по

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

формированию компетенции между учебными дисциплинами, модулями, практиками, НИР и т.п. с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 60 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и факультативных дисциплин.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

Для программ бакалавриата и специалитета дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е) в очной форме обучения;

элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Перечень и последовательность модулей и дисциплин, знания, умения и навыки, формируемые при освоении вариативной части Блока 1 Дисциплины, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом профиля, рекомендаций учебно-методического совета направления (специальности) и соответствующей ПООП.

Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ОПОП с учетом профиля подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и может составлять до 10 зачетных единиц и самостоятельно определяться разработчиком для образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам физической культуры и факультативным дисциплинам. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов и 15 зачетов.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС по направлению подготовки (специальности).

П.2 раздела 4 объединяет дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП, традиционные рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

В п.2.1 раздела 4 приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки (специализации, программы).

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- самостоятельную работу обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- применяемые образовательные технологии.

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплины, программам практики и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При разработке учебных программ необходимо предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и имитационных моделей, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов, работодателей и специалистов.

В п.2.2 раздела 4 представляются программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС раздел основной профессиональной образовательной программы Практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) _____

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки (специальности), действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ПООП и особенностей, связанных с уровнем и профилем (специализацией) программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП определяется как в целом по ОПОП, так и по дисциплинам и/или модулям.

В п.1 раздела 5 приводятся сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса при реализации конкретной ОПОП, отражающие:

- характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете обучающихся и преподавателей;
- характеристику условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса.

При разработке ОПОП должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы (включая учебно-методические комплексы дисциплин и/или модулей), необходимые для реализации данной ОПОП:

- состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОПОП;
- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для научно-преподавательского состава (НПС), ответственного за реализацию конкретной ОПОП.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (*Приложение 3*).

Должен быть обеспечен доступ каждого студента к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам в соответствии с профилем подготовки. Для обучающихся на старших курсах должна быть обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

В п.2 раздела 5 дается краткая характеристика кадрового обеспечения реализации ОПОП (*приложение 4*):

- профессорско-преподавательского состава Университета, обеспечивающего реализацию конкретной ОПОП;
- состава научных и иных творческих работников Университета, привлекаемых к реализации ОПОП;
- состава ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы производства и науки, деятелей науки и искусства, участвующих в реализации конкретной ОПОП;
- состава зарубежных ученых и специалистов, деятелей культуры и искусства, приглашаемых для реализации ОПОП в Университете;
- штатного состава учебно-вспомогательного персонала Университета, содействующей конкретной ОПОП.

При разработке ОПОП должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- базовому образованию научно-педагогических кадров;
- количественному составу кандидатов и докторов наук, доцентов и профессоров с учетом уровня подготовки и профильной направленности ОПОП;
- количеству преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;
- руководителю магистерской программой.

В п.3 раздела 5 приводятся сведения об **основных материально-технических условиях для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП.**

При разработке ОПОП должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, включая самостоятельную учебную работу, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения определяется ФГОС и включает:

- лаборатории по дисциплинам (модулям, курсам), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ОПОП;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (модулям, курсам), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем (специализацией, программой) ОПОП (приложение 5);
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий, а также по дисциплинам (модулям, курсам) вариативной части, факультативов, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ОПОП;
- диагностические стенды по дисциплинам (модулям, курсам), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ОПОП;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации для проведения занятий лекционного типа, соответствующие рабочим программам дисциплин;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- других материально-технических ресурсов.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

Возможно также наличие в Университете по дисциплинам (модулям, курсам) основной образовательной программы стендов, полигонов, бизнес-инкубатора(ов), студии(ий) и т.п. в соответствии с профилем ОПОП для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

При использовании электронных изданий Университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сетям типа Интернет должна быть обеспечена для каждого студента.

В пункте 4 раздела 5 приводятся сведения о финансовом обеспечении реализации ОПОП.

6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов

В разделе 6 дается характеристика социокультурной среды Университета, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, указываются возможности Университета в формировании общекультурных компетенций выпускников.

Характеристика социокультурной среды Университета регламентируется следующими документами:

- документы, регламентирующие воспитательную деятельность;
- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы;
- данные о психолого-консультационной и специальной профилактической работе;
- описание социально-бытовых условий и др.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В данном разделе приводятся сведения по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, в том числе оснащенности образовательного процесса.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОПВО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В п.1 раздела 7 описываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой государственной аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

При разработке оценочных средств рекомендуется пользоваться матрицей соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств (*Приложение 2*).

На основе требований ФГОС и рекомендаций ПООП по выбранному направлению подготовки разрабатываются методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения:

- текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.

Университетом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В п.2 раздела 8 приводятся требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации студентов-выпускников.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии с требованиями установленными стандартом.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, требований ФГОС, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)» и рекомендаций ПООП по соответствующему направлению подготовки (специальности) выпускающей кафедрой совместно с ОЛОКО разрабатывается и утверждается программа государственной итоговой аттестации по конкретному направлению подготовки (специальности), включающая в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета Университета о его проведении) и фондов оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника (*Приложение 2*).

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП:

- описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, соответствующей с ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (ИСО 9001:2011) сертифицированной системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (рег. № 15 1562.026 от 30.12.2015г.), в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);
- положение о балльно-рейтинговой системе оценивания;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, регламентирующие образовательный процесс;
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и др.

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

В разделе 10 приводится регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.

ОПОП ежегодно обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;
- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОПВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методических комиссиях институтах.

Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в ОЛОКО директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

11. Согласование ОПОП с работодателями

В разделе 11 должны быть представлены документы согласования ОПОП с представителями работодателей (например, экспертное заключение).

5. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПОП ВО

5.1. ОПОП ВО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу.

5.2. Организация учебного процесса в рамках ОПОП ВО осуществляется с использованием системы зачетных единиц и системы балльно-рейтинговой оценки.

5.3. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, традициями и возможностями научно-педагогической школы университета.

6. ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП ВО

6.1. ОПОП ВО проектируется на основе выше представленного макета с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и рекомендаций примерной ОПОП ВО.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

6.2. Проектирование программы осуществляется коллективом разработчиков (из числа сотрудников выпускающей кафедры), формируемым заведующим выпускающей кафедры ОПОП ВО. В коллектив разработчиков рекомендуется включать представителей работодателей. Ответственными за проектирование является заведующий выпускающей кафедры и директор института реализующего ОПОП ВО.

6.3. ОПОП ВО согласовывается не менее, чем с двумя основными работодателями.

6.4. На уровне института разрабатываются: характеристика ОПОП ВО; компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; матрица соотношения дисциплин ОПОП ВО; ресурсное обеспечение ОПОП ВО; характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций выпускника; программы учебных и производственных практик; документы по государственной итоговой аттестации выпускников.

6.5. На уровне кафедр разрабатываются: рабочие программы дисциплин, программы учебных практик, УМК дисциплин (модулей), ЭУМК дисциплин; образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП ВО; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

6.6. Этапы проектирования ОПОП ВО:

6.6.1. На первом этапе определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС ВО цели подготовки бакалавров, магистров и специалистов, включающие развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности.

6.6.2. На втором этапе разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

6.6.3. На третьем этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП ВО, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

6.6.4. На четвертом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенной для оценивания учебных достижений студентов и уровня освоения компетенций.

6.7. Открытие ОПОП ВО должно быть одобрено Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В Научно-методический совет ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработчики ОПОП ВО представляют:

- 1) служебную записку о включении в повестку дня вопроса о рассмотрении проекта ОПОП ВО;
- 2) выписку из протокола заседания Совета института об одобрении открытия ОПОП ВО;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

3) проект ОПОП ВО на бумажном и электронном носителях, включающий полный состав документов, указанный в п. 3 настоящего Положения. Учебный план с календарным учебным графиком представляется с визой начальника ОЛОКО;

4) перечень профилей (специализаций, направленности) ОПОП ВО.

Документы представляются не позднее, чем за 1 месяц до заседания Учебно-методического совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, на котором предполагается рассмотрение проекта ОПОП ВО.

Научно-методический совет принимает решение об одобрении открытия ОПОП ВО и утверждает экспертное заключение о соответствии включенных в программу методических материалов (УМК и др.) требованиям ФГОС ВО. Экспертное заключение готовится экспертом (группой экспертов), определяемым Учебно-методическим советом.

6.8. Решение об открытии ОПОП ВО принимается Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. На заседание Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработчик ОПОП ВО представляет:

1) выписку из протокола заседания Научно-методического совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ об одобрении открытия ОПОП ВО;

2) утвержденное Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ экспертное заключение о соответствии включенных в ОПОП ВО методических материалов требованиям ФГОС ВО;

3) документы ОПОП ВО, отражающие характеристику программы, компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, а также учебный план и календарный учебный график на бумажном и электронном носителях.

6.9. После принятия Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ решения об открытии ОПОП ВО программа утверждается ректором (проректором по УР) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

6.10. Отдел лицензирования и обеспечения качества образования присваивает ОПОП ВО внутренний регистрационный номер.

6.11. ОПОП ВО хранится в дирекции института реализующего данное направление подготовки (специальность).

7. ОБНОВЛЕНИЕ И КОРРЕКТИРОВКА ОПОП ВО

7.1. ОПОП ВО обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания УМК и программ практик. Обновление и корректировка ОПОП ВО происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения основных работодателей.

7.2. При обновлении и корректировке ОПОП ВО руководитель программы представляет в Учебно-методический совет ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствующую выписку из протокола заседания методической комиссии института и измененные документы до 1 декабря. Для внесения изменений в учебный план с календарным учебным графиком, указанные документы представляются в УМС с визой начальника ОЛОКО.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

7.3. Решение об одобрении обновления и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и утверждается на заседании Ученого совета университета в марте.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
 Ректор ФГБОУ ВО Красноярский
 ГАУ _____ Н.И. Пыжикова
 « ____ » _____ 20__ г.

 Номер внутривузовской регистрации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки/специальность

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки/специализация/направленность

(указывается наименование профиля подготовки (специализации, программы))

Квалификация

(указывается бакалавр/ магистр)

Нормативный срок освоения программы

Форма обучения

(очная, очно-заочная и др.)

Красноярск 20__ г.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный аграрный университет»

Блок	Наименование дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
	Математика	ОПК-2
		...
	Вариативная часть	
	Землеустройство	ОПК-3, ПК-15
Блок 2	Практики	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-6, ОПК-4, ПК-8
		...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	Факультативы	
	Иностранный язык	ОК-5
	...	...

Директор института

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

Приложение 3

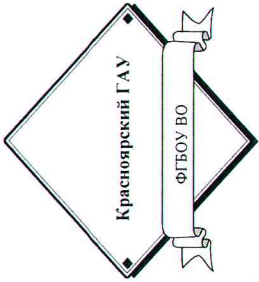
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) _____
 ПРОФИЛЬ (НАПРАВЛЕННОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ) _____

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Число экземпляров/ В том числе на 1 обучающегося
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	

Директор библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

Приложение 4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный аграрный университет»

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (код, название программы)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессионально м образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине(доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, _____ чел.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017

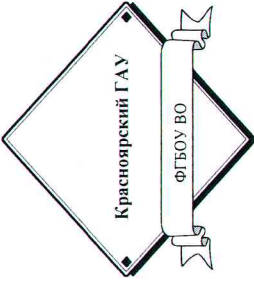
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, _____ ст.
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, _____ чел.
4. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организациями, осуществляющей образовательную деятельность, _____ ст.
5. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, от _____ 201 г. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,
 осуществляющей образовательную деятельность

_____ / _____
 подпись Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления _____

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017
---	---

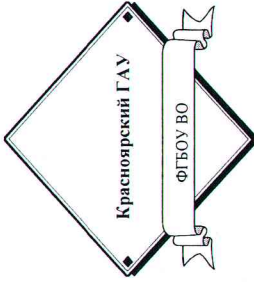
Приложение5

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) ПРОФИЛЬ (НАПРАВЛЕННОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ)

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии учебным планом	Вид учебной работы: Л-лекции, Л,ПЗ – лабораторные, практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов	Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений
		Л		
		Л,ПЗ		
		СРС		

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-7.3-2017
---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

подпись _____ / _____
Ф.И.О. полностью

М.П.
дата составления _____

