

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Ачинский филиал

Согласовано
Директор Ачинского филиала
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Е.Ф. Сибирина

«21» 03 2016 г.

Утверждено
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ,
протокол № 10 от «25» 03 2016 г.
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Н.И. Пыжикова

«25» 03 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки

Безопасность технологических процессов производств

Квалификация выпускника

бакалавр

Нормативный срок освоения программы

4 года

Форма обучения

заочная

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки РФ от 21.03.2016 № 246

Ачинск, 2016

Оглавление

1. Общие положения	2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая филиалом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	2
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	12
4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП	11
4.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план	11
4.1.2 Календарный учебный график	13
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО ..	14
4.2.1 Рабочие программы учебных дисциплин	14
4.2.2 Программы учебной и производственной практик	15
4.2.3 Программа научно-исследовательской работы	17
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»	17
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	17
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	18
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	19
5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО	19
6. Характеристики социально-культурной среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов	20
7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки	25
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников	26
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов	26
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов	28
11. Согласование ОПОП с работодателями	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая филиалом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ОПОП бакалавриата, реализуемая в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС, а также с учетом рекомендованной ПрОПОП.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 г. № 1367;

«Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636;

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 г. № 1383;

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327"Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата)";

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

Положение об Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

Миссия настоящей программы состоит в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, способного осуществлять профессиональную деятельность во всех сферах народного хозяйства и направленной на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы бюджета и внебюджетных институциональных структур, отвечающего требованиям ВО уровня бакалавриата, а также в развитии у студентов социально-личностных качеств.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Главной целью ОПОП является формирование общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

После освоения ОПОП и защиты выпускной квалификационной работы решением экзаменационной комиссией выпускнику присваивается квалификация – «Бакалавр».

Нормативный срок освоения ОПОП:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения – 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составлять не более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по

индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не составляет более 75 з.е.

Трудоемкость освоения ОПОП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Таблица 1 - Структура ОПОП бакалавра по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. согласно учебного плана
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-216
	Базовая часть	96-120
	Вариативная часть	96-117
Блок 2	Практики	15-21
	Вариативная часть	15-21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», должен иметь аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся Красноярским ГАУ самостоятельно.

Регламентируется Положением о вступительных испытаниях в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, где устанавливаются правила и нормы проведения вступительных испытаний, особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет и расположен на официальном сайте филиала (<http://afkras.ru/abitur>).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Программа является программой академического бакалавриата.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Техносферная безопасность» включает в себя:

- обеспечение безопасности человека в современном мире;
- формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы;
- минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду;
- сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» являются: человек и опасности, связанные с его деятельностью, опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями, опасные технологические процессы и производства, методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации, методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду, методы и средства спасения человека.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектно-конструкторская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Проектно-конструкторская деятельность:

- участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;
- идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;
- определение зон повышенного техногенного риска;
- подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования (САПР);
- участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;
- участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

Организационно-управленческая деятельность:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

- участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;
- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- комплексный анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура)

- ОК-2 компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
- ОК-3 компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)
- ОК-4 компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)
- ОК-5 компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью
- ОК-6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
- ОК-7 владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
- ОК-8 Способность работать самостоятельно
- ОК-9 способность принимать решения в пределах своих полномочий
- ОК-10 способность к познавательной деятельности
- ОК-11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций

ОК-12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

ОК-13 владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков

ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

профессиональными компетенциями, соответствующими виду(видам) профессиональной деятельности (ПК):

Проектно-конструкторская деятельность:

- ПК-1 способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
- ПК-2 способностью разрабатывать и использовать графическую документацию
- ПК-3 способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
- ПК-4 способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

Организационно-управленческая деятельность:

- ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- ПК-11 способностью организовать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения человека и окружающей среды;
- ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Научно-исследовательская деятельность:

- ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
- ПК-20 способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

- ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива
- ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
- ПК-23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО

4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно ориентированной ОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013²⁰¹³ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-формирующая часть учебного плана (**Приложение 2**) связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Для устойчивого формирования у обучающихся каждой из обязательных компетенций на протяжении всего периода обучения равномерно распределена нагрузка по формированию компетенции между учебными

дисциплинами, модулями, практиками, и т.п. с учетом особенностей содержания и общих ресурсных ограничений.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа, разработана в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы Ачинский филиал ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включены в образовательную

программу специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включены в вариативную часть указанной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, т.е. 1,5 зачетной единицы, включая все виды контактной и без контактной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и факультативных дисциплин.

Дисциплина физическая культура реализуется согласно порядка реализации по ОПОП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (принято на заседании Ученого совета протокол №6 от 21.12.2012). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Перечень и последовательность модулей и дисциплин, знания, умения и навыки, формируемые при освоении вариативной части Блока 1 Дисциплины, определены профильной выпускающей кафедрой.

Факультативные дисциплины «Профилактика зависимого поведения» и «Системы обеспечения промышленной безопасности» установлены дополнительно к ОПОП, являются необязательными для изучения обучающимися. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и составляет 4 зачетные единицы.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам физической культуры и факультативным дисциплинам. В учебных планах, реализуемых в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов.

4.1.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Трудоемкость ОПОП подготовки бакалавров продолжительностью 4 года (208 недель) – 240 зачетных единиц (з.е.), по 60 з.е. в учебном году.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель:

- 1 курс – 9 2/3 недель,
- 2 курс – 9 2/3 недель,
- 3 курс – 7 2/3 недель,
- 4 курс – 10 недель.

При разработке графика учебного процесса по ОПОП прежде учитывалась трудоемкость практики и итоговой аттестации выпускника, включающей подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу междисциплинарного экзамена.

Продолжительность этих видов учебной работы:

- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);
- 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

График разработан в соответствии с требованиями ФГОС и размещен на первой странице учебного плана [\(Приложение 2\)](#).

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки [\(Приложение 3\)](#).

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает:

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- самостоятельную работу обучающихся;

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- применяемые образовательные технологии.

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплины, программам практики и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При разработке учебных программ предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов), согласно учебного плана она составляет 20,9 %

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 38,76 % от объема аудиторных занятий.

4.2.2 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС раздел основной профессиональной образовательной программы Практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся (Приложение 4).

Типы практик	Семестр	Продолжительность (недель)	ЗЕТ (по плану)	Форма контроля
Учебная практика				
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	1	1,5	Зачет
Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1	1,5	Зачет
Производственная практика				

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4 6	2 2	3 3	Зачет с оценкой
Технологическая практика	8	2	3	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа	9	2	3	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	10	2	3	Зачет с оценкой

Способы проведения учебной практики: стационарная. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения бакалаврской работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывается по состоянию здоровья и требованиям по доступности.

Практика проходит в самостоятельно выбранной бакалавром организации, либо организации, предоставляемой бакалавру от филиала, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики. В период учебной практики организуются учебно-ознакомительные экскурсии на предприятия, организации и в учреждения по профилю обучения студентов.

Перед началом учебной практики студент обязан прибыть в соответствующую плану организацию, к ее руководителю или специалисту по персоналу, согласовать с ними тему и место прохождения учебной практики.

С организациями, в которых студенты филиала ежегодно проходят практику, могут заключаться договоры о постоянном сотрудничестве в области подготовке бакалавров.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;

- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Защита практики оформляется протоколом защиты отчетов практик.

4.2.3 Программа научно-исследовательской работы

Программа НИР представлена в **Приложении II**

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций особенностей, связанного с уровнем и профилем программы, профессионального стандарта.

Ресурсное обеспечение ОПОП определяется как в целом по ОПОП, так и по дисциплинам и/или модулям.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Уровень обеспеченности ОПОП бакалавриата по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Каталог библиотеки - www.kgau.ru/new/biblioteka/

ЭБС «Рукопт» - www.rucont.ru/

ЭБС «Лань» - www.elenbook.com

Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru

Электронно-библиотечная система Ibooks.ru - www.Ibooks.ru

Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» - studentlibrary.ru

Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ («ИРБИС»)

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает (<http://afkras.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnyaya-sreda>):

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (<http://afkras.ru/sveden/education#plan>);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. ([Vk.com](https://vk.com) и [Ok.ru](https://ok.ru)).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными (**Приложение 5**).

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (**Приложение 6**).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 98 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 71 процент.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам **приложение 7**.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

- лекционные аудитории оснащены современным видеопроекторным оборудованием для презентаций, экраном, имеется выход в Интернет;
 - аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оснащены мультимедийным оборудованием и учебной мебелью;
 - для проведения занятий по иностранному языку используется лингафонный кабинет;
 - компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий, имеют выход в Интернет.
- Используемое программное обеспечение лицензировано.

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Характеристики социально-культурной среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов

6.1 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале ориентирована на качество подготовки специалистов. Особенностью воспитательного процесса является реализация компетентного подхода в образовании. В области воспитания личности при реализации ОПОП для формирования социально – личностных и общекультурных компетенций роль воспитательной системы филиала значительно возрастает.

Основная цель в области формирования социально – личностных качеств студентов - это воспитание целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

Активные формы и методы воспитательной работы способствуют формированию компетенций, обеспечивающих студенту:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основная задача - достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в филиале, создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно- эстетическое воспитание;

- профилактику правонарушений, формирование потребности в здоровом образе жизни;

- развитие системы студенческого самоуправления;
- реализацию воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- проведение социологических исследований;
- внедрение системы менеджмента качества.

Воспитательная деятельность в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ осуществляется специалистом по воспитательной работе.

Основные направления воспитательной работы в филиале складываются из следующих блоков:

1. Нравственное и психологическое воспитание студентов

1.1. Введение в учебный процесс специализированных курсов «Профилактика зависимого поведения».

1.2. Создание психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, реализация программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников.

1.3. Функционирование отделения общественных профессий дает студентам возможность получения дополнительного образования, с целью их личностного развития - как дополнительный ресурс повышения конкурентоспособности и социальной защиты выпускников.

2. Патриотическое и гражданское воспитание студентов

2.1. Формирование мировоззрения о роли Российского государства через участие студентов в дискуссионном клубе.

2.2. Организация встреч с ветеранами, обсуждение проблем патриотизма среди молодежи.

2.3. Проведение бесед по истории Красноярского края, организация экскурсий в музеи.

3. Деятельность кураторов студенческих групп, основной целью которых является:

3.1. Организация и проведения лекций студентам по профилактике здорового образа жизни;

3.2. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;

3.3. Организация общественной и культурной жизни в группе, способствование формирования коллектива.

4. Профориентационная работа студентов

4.1. Включение студентов в реальные процессы практической деятельности

4.2. Повышение качества практической подготовки студентов

4.3. Участие в проектах социально - экономического развития территорий

4.4. Организация посещения Красноярской ярмарки, бирж, предприятий города и края.

5. Творческая деятельность студентов

5.1. Проведение творческих смотров, конкурсов, фестивалей, выставок

5.2. Организация команд КВН

5.3. Посещение театров, музеев, культурных мероприятий

5.4. Привлечение студентов к участию в клубах, кружках, театров, творческих коллективах

6. Здоровьесберегающая деятельность:

Выполнение мер по сохранению и укреплению физического, психоэмоционального, интеллектуального самочувствия студентов через формирование комфортных условий жизнедеятельности, мотивации укрепления своего здоровья, отказа от вредных привычек.

6.1. Физическое здоровье - формирование режима труда и отдыха, равномерное распределение физической и умственной нагрузки.

6.2. Психическое здоровье - формирование системы личностных взаимоотношений, психолого-педагогическое сопровождение студента

6.3. Социальное здоровье - повышение уровня образования и воспитания, отношения к учебе, формирование познавательных потребностей, интересов, гармоничность семейных ценностей.

6.4. Духовное здоровье - нравственное воспитание

6.5. Организация лектория для первокурсников по профилактике ВИЧ - инфекции, наркомании, правонарушений.

7. Организация студенческого самоуправления

7.1. Участие в школе студенческого актива по программе «Я - лидер!», проведение деловых игр, тренингов.

7.2. Координация деятельности общественных молодежных организаций и объединений студентов филиала.

7.3. Совместная организация научно-исследовательской работы студентов, участие в проектах, грантах. Для обеспечения развития личности и регулирования социально - культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских общекультурных качеств,

обучающихся в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ ведется работа:

1. По вопросам социальной защиты студентов;

2. По оказанию социально – психологической помощи студентам в решении

индивидуальных и социально – психологических проблем;

3. По предупреждению возможного неблагополучия в развитии

личности студента, сохранению, укреплению и развитию его психического здоровья в течение всего периода обучения в филиале, формированию здорового образа жизни.

Студенческий клуб - развивает творческие способности студентов, занимается организацией художественной самодеятельности и здорового досуга студентов.

Спортивный клуб – ведет спортивно- оздоровительную работу, пропаганду здорового образа жизни, организует спортивно — массовые мероприятия и спортивные соревнования, работу спортивных секций.

Отдел практики и трудоустройства - призван оказывать информационно - консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Занимается организацией и проведением круглых столов по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников, встреч с работодателями; содействием занятости и трудоустройству выпускников и студентов филиала.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работа филиала скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: приемной комиссией (профорientационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), кафедрами и структурными подразделениями участвующими в образовательном процессе (сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация), отделом информационных технологий и защиты информации (развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), отделом практик и трудоустройства (содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), отделом по содержанию и ремонту зданий (развитие безбарьерной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты, которыми регламентируется филиал это локальные нормативные документы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, которые содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ».

В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины:

- адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется Ачинским филиалом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально). При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Здания Ачинского ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов. Вход в учебный корпус оборудован пандусом, поручнями, информационными табличками.

Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствуют требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников.

В учебных аудиториях (ул. Тарутинская, 4), оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников. Что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (текущая, промежуточная согласно графика)

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В соответствии с требованиями п. 20 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств (**Приложение 8**).

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр и характеризуют 26 компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

На основе требований ФГОС по выбранному направлению подготовки разрабатываются методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения:

- текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

8.2 Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации (ИА) обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015г., № 636. Программа итоговой аттестации прилагается в виде [отдельного документа](#).

Итоговая аттестация бакалавра включает междисциплинарный экзамен и защиту бакалаврской работы. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа итоговой аттестации представлена в [Приложении 9](#)

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

№	Орган по сертификации	Стандарт	№ Сертификата
1	DQS GmbH	ISO 9001:2008	31100568 QM08
2	ООО «СИБИРЬ-СЕРТИФИКА»	ISO 9001:2008	PC000530

В течение срока действия сертификата ежегодно в Ачинский филиал Красноярский ГАУ проводится плановый инспекционный контроль в области система менеджмента качества.

СМК Красноярский ГАУ разработана и внедрена для реализации Миссии, Политики руководства и Целей в области качества и стратегического плана развития филиала.

Для разработки ОПОП бакалавриата были использованы, разработанные и утвержденные Ученым советом Красноярского ГАУ, Советом филиала следующие нормативные документы (<http://www.kgau.ru/new/student/32/index.html#3>, <http://afkras.ru/sveden/document>):

1. Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
2. Положение об Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
5. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
6. Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов
7. Порядок реализации дисциплины "Физическая культура" по основным профессиональным образовательным программам
8. Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую
9. Положение об организации практик
10. Положение о программе учебной практики студентов
11. Положение о программе производственной практики студентов
12. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры))
13. Положение о самостоятельной работе обучающихся
14. Положение об инклюзивном образовании
15. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем
16. Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
17. Положение о сетевой форме обучения
18. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
19. Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
20. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
21. Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине

22. Положение о фонде оценочных средств
23. Положение об определении языка, на котором осуществляется образовательная деятельность

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями п. 23 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ежегодно обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;
- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава филиала, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются на научно-методическом совете филиала и Совете филиала.

Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в ОЛОКО ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из Совета филиала о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Научно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

11. Согласование ОПОП с работодателями

Представлены документы согласования ОПОП с представителями работодателей (экспертное заключение).

